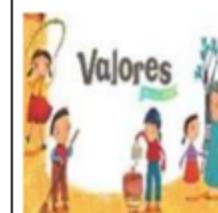


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	DÉCIMO
-------	---	-------------	-------	-------	--------

GRADO: DÉCIMO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: I	AÑO: 2025
---------------	-----------------------	------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los valores, la libertad y los actos humanos influyen en la construcción de una vida ética y moral en coherencia con nuestra filosofía institucional?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de valores como el amor, respeto, solidaridad y justicia en mi vida cotidiana, y los practico en mis interacciones personales y comunitarias.</li> <li>Construyo mi proyecto de vida a partir de un análisis de mis fortalezas, debilidades y metas, teniendo en cuenta los criterios éticos y sociales que favorecen mi crecimiento integral.</li> <li>Utilizo y analizo críticamente los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos, entendiendo su relevancia en la promoción de la justicia y los derechos humanos.</li> </ul>		<h3>INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA</h3>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Los actos humanos.</li> <li>2- Ética y moral.</li> <li>3- La moral.</li> <li>4- La libertad.</li> <li>5- Valores.</li> <li>6- Filosofía Institucional.</li> </ol>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p><b>Conocimiento de mí mismo:</b> Comprendo la responsabilidad que tengo en la construcción de mí mismo, mi familia, la escuela y la sociedad en la que me encuentro.</p> <p><b>Derechos y deberes:</b> Participo activamente y propongo proyectos a favor de la defensa de los derechos humanos.</p> <p><b>Participación y resolución de conflictos:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación y convivencia, los cuales permiten expresarme y participar en la política y otras esferas de la sociedad.</p>					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explico la relación entre la libertad y la responsabilidad en los actos humanos, utilizando ejemplos de mi cotidianidad.	Analizo textos y situaciones que diferencian ética y moral, identificando su impacto en la vida personal y social.	Propongo estrategias para vivir en coherencia con los valores institucionales y personales,	Diferencio conceptos clave como ética, moral, libertad y valores en el marco de los actos humanos.	Elaboro una reflexión escrita sobre cómo los valores guían mis decisiones y actos diarios.	Reconozco la importancia de aplicar los valores institucionales en mis

		promoviendo la construcción de un entorno justo.			relaciones personales y en mi entorno escolar.
--	--	--	--	--	--

GRADO: DÉCIMO		ÁREA: ÉTICA Y VALORES.		DOCENTE: YULIANA MACIAS		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo afectan las decisiones éticas y los valores humanos a la construcción de una sociedad más justa y solidaria en un contexto multicultural?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS			CONTENIDOS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de valores como el amor, respeto, solidaridad y justicia en mi vida cotidiana, y los practico en mis interacciones personales y comunitarias.</li> <li>Construyo mi proyecto de vida a partir de un análisis de mis fortalezas, debilidades y metas, teniendo en cuenta los criterios éticos y sociales que favorecen mi crecimiento integral.</li> <li>Utilizo y analizo críticamente los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos, entendiendo su relevancia en la promoción de la justicia y los derechos humanos.</li> </ul>			<h2 style="text-align: center;">LOS VALORES Y LOS DILEMAS ÉTICOS</h2>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Los valores en mi vida.</li> <li>2-Derechos humanos fundamentales.</li> <li>3-Dilemas éticos de diferentes cultural.</li> <li>4-¿Cómo soy socialmente?</li> <li>5- Toma de decisiones.</li> </ol>				
COMPETENCIAS DEL ÁREA										
<p><b>Conocimiento de mí mismo:</b> Comprendo la responsabilidad que tengo en la construcción de mí mismo, mi familia, la escuela y la sociedad en la que me encuentro.</p> <p><b>Derechos y deberes:</b> Participo activamente y propongo proyectos a favor de la defensa de los derechos humanos.</p> <p><b>Participación y resolución de conflictos:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación y convivencia, los cuales permiten expresarme y participar en la política y otras esferas de la sociedad.</p>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER

Justifico la importancia de los derechos humanos y los valores en la resolución de dilemas éticos.	Analizo dilemas éticos de diferentes culturas, identificando los valores presentes en las decisiones tomadas.	Diseñamos en equipo planes de acción que promuevan los derechos humanos y la toma de decisiones éticas en mi entorno.	Reconozco los derechos humanos como fundamento para resolver dilemas éticos en contextos multiculturales.	Desarrollo una propuesta grupal para aplicar valores y derechos humanos en una problemática social.	Manifiesto respeto por las diferencias culturales y sociales, evidenciando una actitud ética en mi interacción con los demás.
--	---	---	---	---	---

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER